

國立新竹教育大學 102 學年度碩、博士班招生考試試題

所別：幼兒教育學系碩士班

科目：教育研究法（本科總分 100 分，含研究法概論、教育統計）

本試題共 1 頁

※ 請橫書作答

一、名詞解釋（每題 5 分，計 50 分）

1. 放入括弧(bracketing)
2. 質性訪談(qualitative interviewing)
3. 民族誌(ethnography)
4. 深厚描述(thick description)
5. 田野筆記(field note)
6. 再測信度 (test-retest reliability)
7. 效標參照 (criterion-referenced)
8. 眾數 (mode)
9. 準實驗研究設計 (quasi-experimental design)
10. t 檢定 (t-test)

二、申論題（每題 25 分，計 50 分）

1. 請以質性研究的角度，擬定幼兒園閱讀教學的研究計劃書。具體陳述(1)研究動機、(2)研究目的、(3)研究問題、(4)文獻探討的方向與(5)研究方法。
2. 真真老師常常為了班上某位行為難以規範的幼兒煩惱，她想要運用實驗研究法中的單一對象研究法，找出對改變這位幼兒行為有效的教學方法。請協助真真老師規劃這個研究，寫出研究目的、研究假設及研究方法。