

新竹教育大學圖書館館訊

第38期

- 96年桃竹苗地區小學圖書館工作人員研討會問卷調查結果分析 2
- 參加「96年大學校院圖書館館長聯席會」心得 9
- 96年度師範校院圖書資源整合計畫研討會專題演講「數位時化學術圖書館的創新服務」演講摘要 10
- 讀書心得 15
- 研習心得 15
- 服務動態 17
- 96年圖書館週尋寶遊戲題目及答案出處 20

發行人：館長 林紀慧

主編：于美真

編輯：採訪編目組

館長室：6300

採訪編目組：6312,6341

典藏閱覽組：6322,6332

新竹教育大學圖書館服務電話

傳真：03-5255438

總機：03-5213132 轉

數位資訊組：6352

參考諮詢組：6355

非書資料區：6353

地址：300 新竹市南大路 521 號

網址：<http://www.lib.nhcue.edu.tw>

出納台：6361

參考諮詢台：6356

創刊日期：民國 86 年 6 月

原刊名：竹師資訊廣場

新竹師範學院圖書館館刊

出刊日期：民國 96 年 12 月

本期出刊：200 份

歡迎取閱

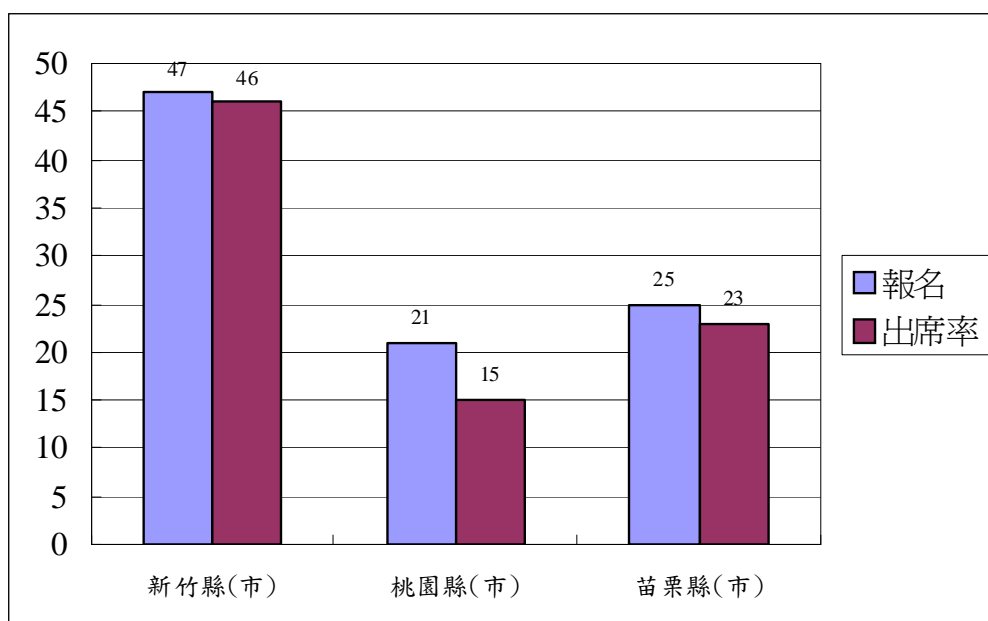
96 年度桃竹苗地區小學圖書館工作人員研討會問卷調查結果分析

採訪編目組 吳育美 整理

為有效提升本校舉辦小學圖書館工作人員研討會的品質，及滿足桃竹苗地區小學圖書館工作人員需求的滿意度，期許能規劃符合小學圖書館工作人員的課程或研討會，是以透過參加完研討會並填寫紙本問卷的方式，將結果分析於下：

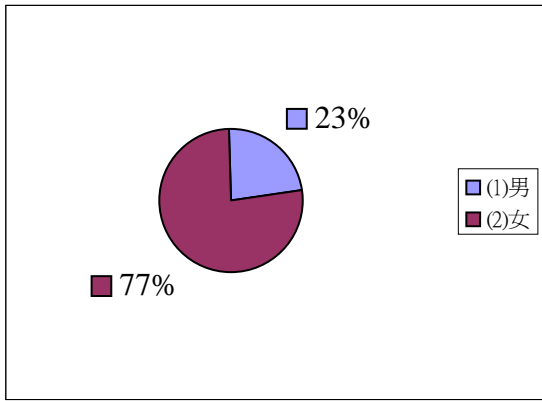
一、報名資料分析

如下圖所示，本年度桃竹苗地區報名人數共 93 人，出席人員為 84 位，出席率為 90.32%。其中新竹縣(市)報名人數最多(47 位)，出席率亦最高(97.87%)；桃園縣(市)報名人數最少，出席率最低(71.43%)，推論可能因距離遠，交通不方便。

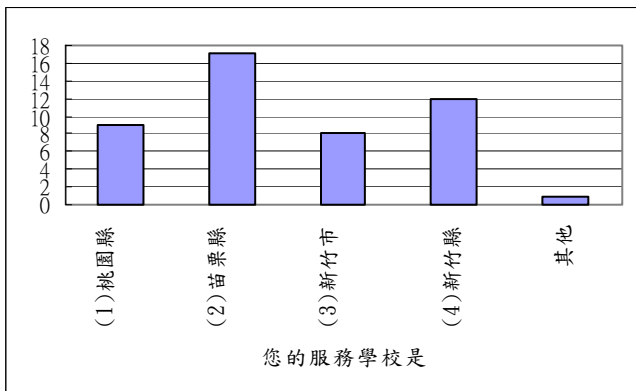


二、基本資料分析

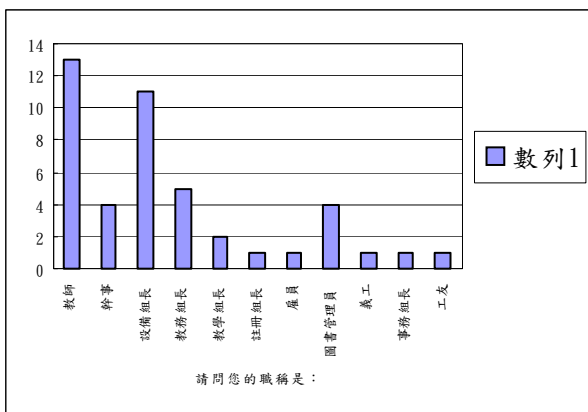
由圖 1~5 及表 1 所示，參加研討會的人員以女性(77%)居多；填寫問題的人員以在苗栗縣服務的居多（17 位，36%）；參與人員在校的角色及職稱以老師(28%)及設備組長(23%)居多；在圖書館服務的年資二年以上的有 53%，其中更有 4 年以上（28%）；參加的老師在教學的生涯及年資都非常豐富，甚至有 21%的年資達 15 年以上；舉辦這類研討會已有七年了，被問到貴校與您本人參與的情況，大多數參與老師並不清楚(60%)之前學校參與的情形，因此很可能過去參與的老師參與結束後，也很少與相關的人經驗分享，或本館宣傳待努力，還有很多學校沒有參與過這類的研討會，因此才會有近 66%的老師都是第一次參加此研討會，少數的人參加過 1 次。



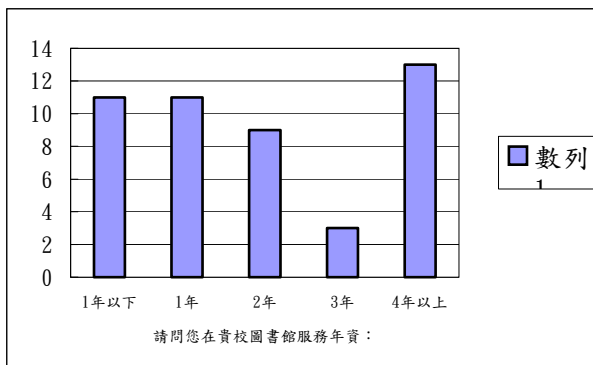
圖一：參加老師的性別



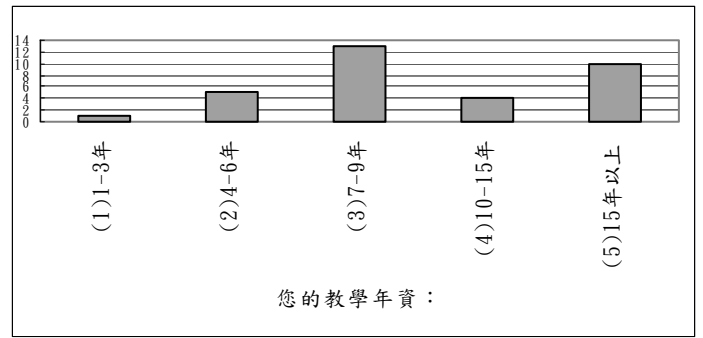
圖二：老師服務所屬的縣市



圖三：參加老師的職稱分佈



圖四：參加的老師在圖書館服務的年資



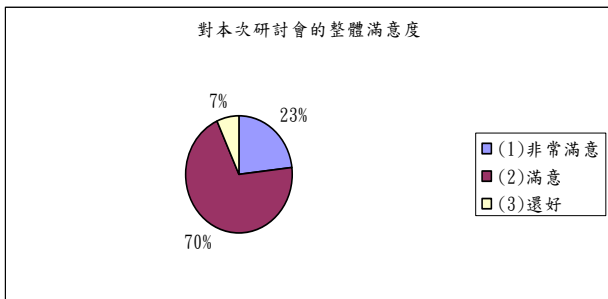
圖五：教學年資

表一：本次研討會為第七次舉辦，請問貴校與您本人參與的情況

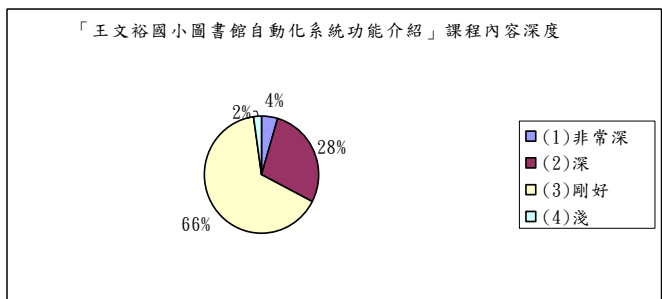
本次研討會為第七次舉辦，請問貴校與您本人參與的情況。			
(A)貴校參與情況	(1)參加過一次	8	17.02%
	(2)參加過二次	3	6.38%
	(3)參加過三次	1	24.60%
	(4)參加過四次	0	0.00%
	(5)參加過五次	0	0.00%
	(6)參加過六次	2	4.26%
	(7)不清楚	28	59.57%
	(8)無效答案	5	10.64%
(B)您本人參與情況	(1)參加過一次	11	23.40%
	(2)參加過二次	3	6.38%
	(3)參加過三次	0	0.00%
	(4)參加過四次	1	2.13%
	(5)參加過五次	0	0.00%
	(6)參加過六次	1	2.13%
	(8)空白 (第一次參加)	31	65.96%

三、對本次研討會的滿意程度

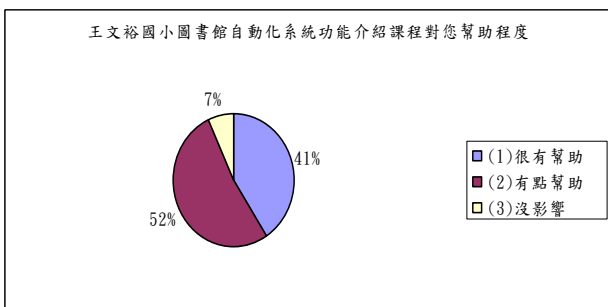
由圖六至十所示，大部份的都滿意(85%)此次所舉辦的研討會，6%的人覺得還好，約 8.5% 的人沒有回答此問題。另外對「王文裕國小圖書館自動化系統功能介紹」課程之意見，其中有 64% 的人覺得王老師所教授的課程內容剛好，有 32% 的人覺得王老師的課程很深。有 87% 的人認為王老師的課程對他們的業務有幫助。另外有「安裝講太快，所以還是不會」、「對不同系統(圖書系統)，舊圖書資料轉匯進新圖書系統的作法」、「王老師加油更新網版」、「重點部份希望可以說話放慢速度」等是對王老師的課程所給予的建議和鼓勵。此外被問到對「王文裕國小圖書館自動化系統實機操作」課程之意見，有 77% 認為王老師自動化系統實機操作內容是剛好的，同樣也是 87% 的人認為王老師的實機操作課程對他們的業務有幫助。此外，給王老師系統實機操作課程的建議如：「可以教實機操作安裝」、「時間太短」、「對不同系統(圖書系統)，舊圖書資料轉匯進新圖書系統的作法」、「因為同時上機，致使建檔時錯亂」等。



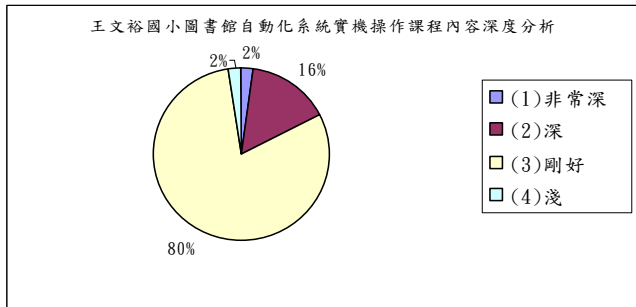
圖六：對本次研討會的整體滿意度



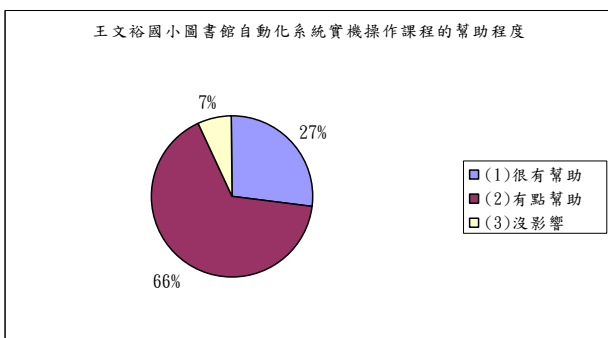
圖七：王文裕國小圖書館自動化系統功能介紹課程內容深度



圖八：王文裕國小圖書館自動化系統功能介紹課程對您幫助程度

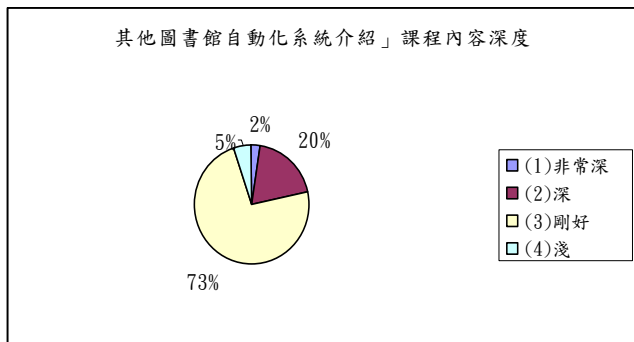


圖九：王文裕國小圖書館自動化系統實機操作課程內容深度分析

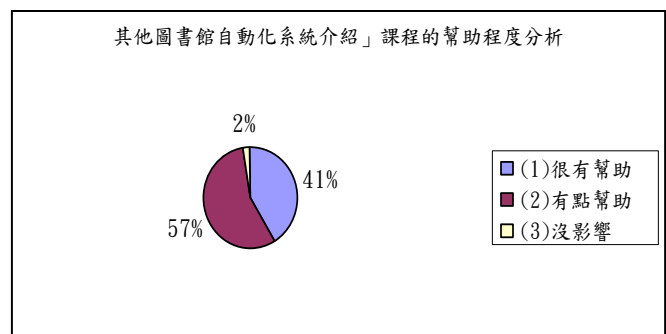


圖十：王文裕國小圖書館自動化系統實機操作課程的幫助程度

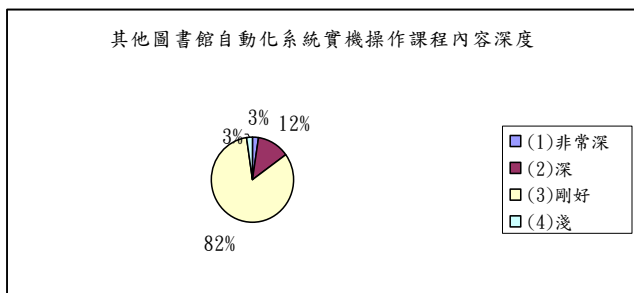
對「其他圖書館自動化系統介紹」、「其他圖書館自動化系統實機操作」、「圖書館自動化DIY」、「圖書館經營管理實務 Q&A」一系列課程時，結果如下圖(圖十一至圖十八)，64%-70%的人認為課程內容深淺對他們而言是剛好的，大部份也很肯定這些課程內容對他們的業務是有幫助的(74%-85%)。他們也對呂老師道出以下建議，如：「對不同系統(圖書系統)，舊圖書資料轉匯進新圖書系統的作法」、「操作時間過短」、「礙於時間上的配合，若往後能將整體的計劃做了解會更好」、「青江、瀚江二套花費由今年起，難以說服長官付費」、「有些緊湊，可再清楚些!」、「ISBN 最長僅 12 碼，但 96 年起新書改為 13 碼且分類可再細。」、「實務操作太急，不夠仔細」、「講解操作速度太快」等。



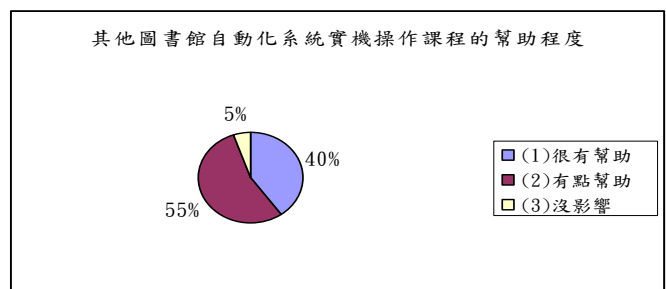
圖十一：其他圖書館自動化系統介紹課程內容深度



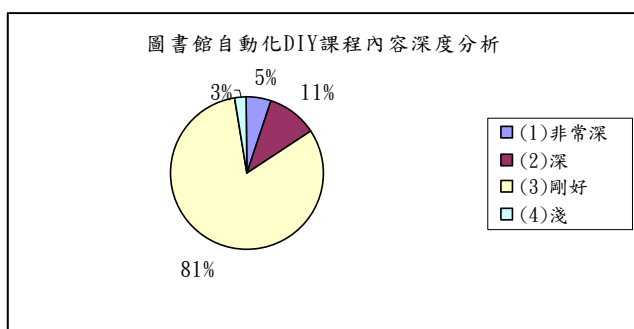
圖十二：其他圖書館自動化系統介紹課程的幫助程度分析



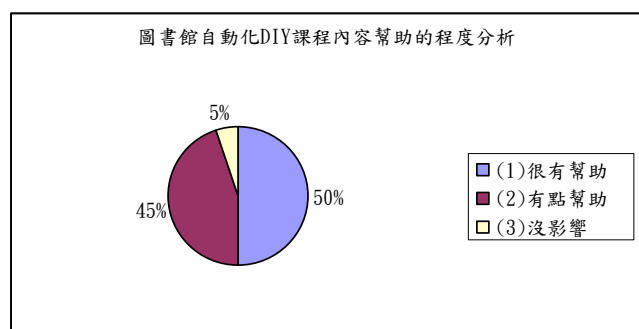
圖十三：其他圖書館自動化系統實機操作課程內容深度



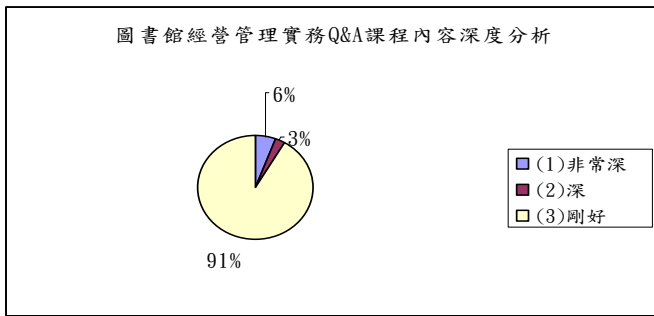
圖十四：其他圖書館自動化系統實機操作課程的幫助程度



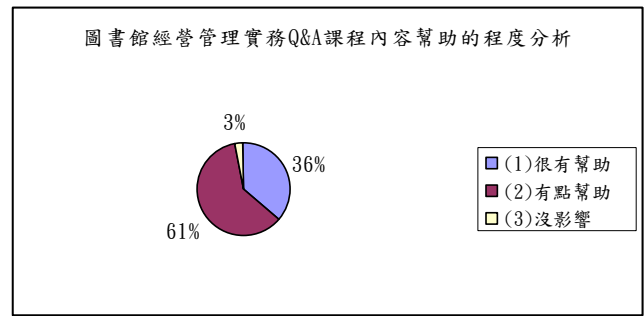
圖十五：圖書館自動化 DIY 課程內容深度分析



圖十六：圖書館自動化 DIY 課程內容幫助的程度分析

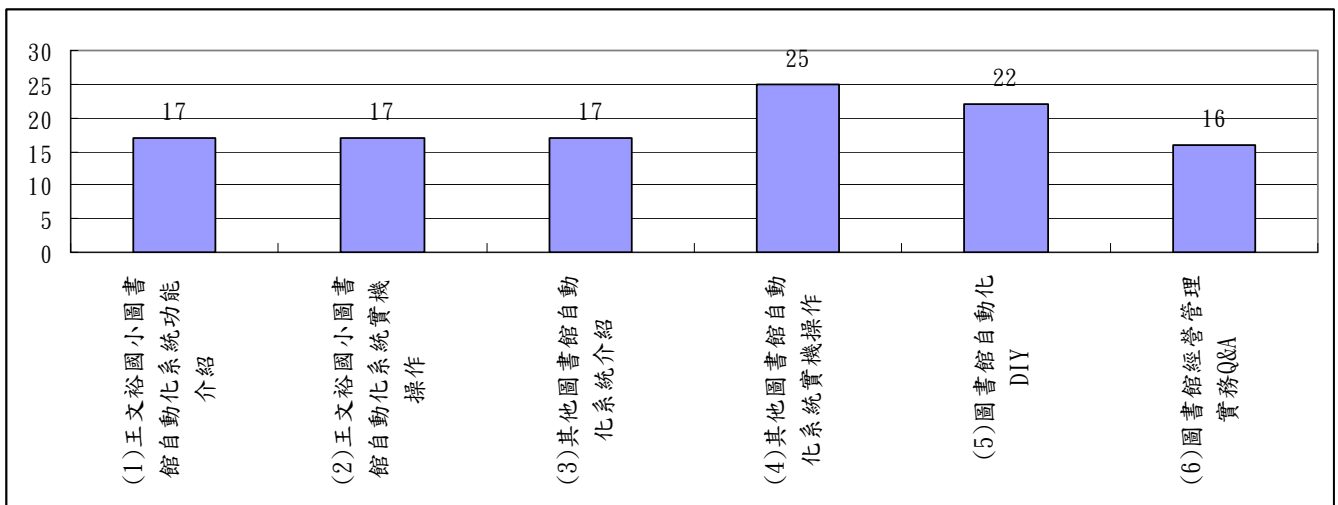


圖十七: 圖書館經營管理實務 Q&A 課程內容深度分析



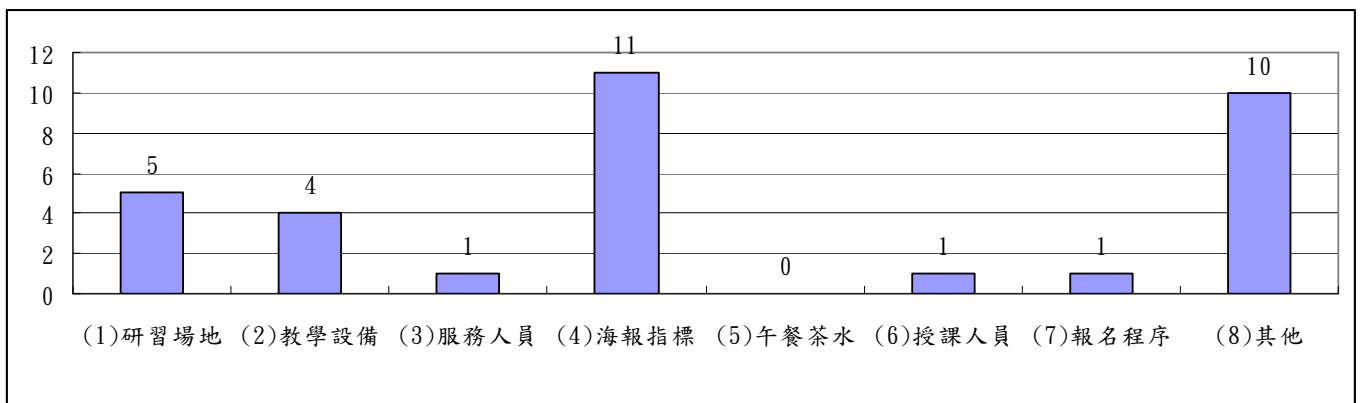
圖十八: 圖書館經營管理實務 Q&A 課程內容幫助的程度分析

從問卷的反應中，大致而言，老師們對這些課程都持肯定態度，認為對他們業務有幫助，由下圖可看出他們對「其他圖書館自動化系統實機操作」課程較有興趣，其次是「圖書館自動化DIY」課程。



圖十九: 本次研討會對您最有幫助的課程分析

從問卷的反應中，也了解到參與學員對本次研討會的看法，認為需要改進之處，可供本館下次舉辦研討會的參考。由圖二十得知: 參選人員認為最需改進的是研討會場地指標不明顯，其次是其他。參與老師們也提供一些寶貴的意見，諸如: 「加強校內指標」、「公文內附圖」、「研習場地無提供停車場地」、「投影效果」、「我們學校原本就是自動化系統，清江系統與我們學校非常相似，以後如舉辦此活動，本人非常願意參加，对大家很有幫助。」、「上課地點指引及停車位提供」及「送的筆不好寫」等等。



圖二十: 認為本次研討會需改進之處

另外，學員亦對本次研討會提供一些建議，如：「希望以縣市政府主管機關統一採購，以簡化各校選擇上的疑慮(很容易綁票)及統一整合性報表。另王文裕老師很優秀，花時間做管理系統」、「內容很充實，但對外縣市的我來說："停車，有些困擾"」、「希望以後指定資訊組長及圖書館管理員參加」、「內容很實際，但建議舉辦「進階班」、「謝謝!學然後知不足，讓我們自己可以嘗試解決問題」等。也對此次研討會給我們一點信心和認同，如:「如果還有一點點小點心，就更棒了!」、「服務人員很親切」、「很有幫助，謝謝」、「很好，非常感謝，獲益良多」等。

四、對下次研討會的期望

依據問卷調查結果分析，希望下次舉辦研討會的課程，由表二所列六項課程中，參與人員最希望是「國小圖書館基礎知能研習」，其次是「國小圖書館資訊利用與網路教育研習」與「圖書館與閱讀指導研習」，可供本館下年度舉辦研討會課程選訂的參考依據。

表二:希望下次研討會的課程內容

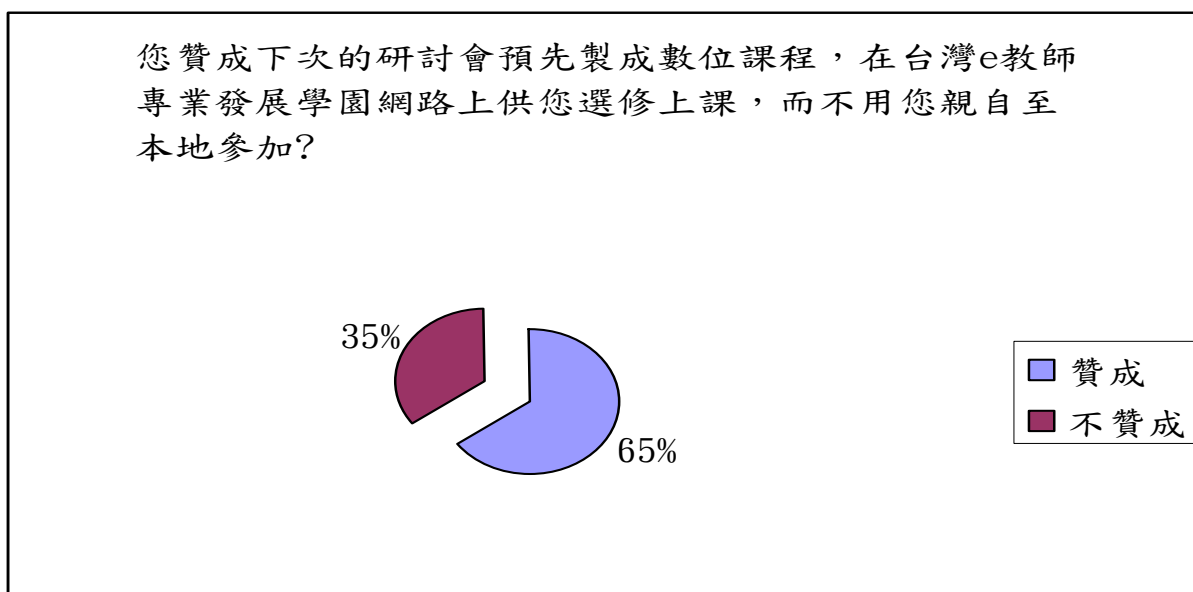
您希望下次研討會的課程為		人數
(1)國小圖書館自動化研習	(課程內容如：自動化管理理論與實務、經營管理、資訊檢索、分類編目…)	24
(2)國小圖書館基礎知能研習	(課程內容如：管理實務、館藏環境規劃、分編實務…)	27
(3) 國小圖書館資訊利用與網路教育研習	(課程內容如：利用教育課程規劃、終身學習、閱讀指導、網路資訊探索…)	25
(4)圖書館與閱讀指導研習	(課程內容如：圖書館與學校教育、指導閱讀、讀書心得寫作…)	25
(5)國小教師資訊素養	(課程內容如：資訊素養、資料組織整理、紙本與電子資源利用…)	8
(6)混合主題課程，含概以上各主題，由主辦單位挑選		7
(7)其他，請列舉	針對目前各校所使用的管理系統，分別做深入介紹及經驗分享	1

依據問卷調查結果分析，如表三，參與人員贊成收費與不贊成收費相差比例不高，雖然還是多數的人不贊成收費(40%左右)，不贊成的原因，如希望由學校、政府或教育局來支付、國小學校沒有經費等理由。另外贊成收費的主張酌收 100-300 元間。

表三:贊成下次研討會酌收費用調查分析

您贊成下次研討會酌收費用？		人數	百分比
(1)贊成	(a)100-200 元 (7 人)	15	31.91%
	(b)200-300 元 (7 人)		
	(c)300-400 元 (1 人)		
	(d)500 元以上 (0 人)		
(2)不贊成		19	40.43%
不表意見		13	27.66%

由圖二一看出，參與學員還是希望親自參加研討會，有百分之六五，至於不贊成製成數位課程，他們認為「實體學習效果較佳」、「現場教學的互動是較佳的」、「有實際狀況得以解決」、「製成數位課程詳細度可能會不足」、「希望有操作實體」、「無法面對面討論」、「人有惰性」及「數位課程學習效果有限」等原因。



圖二十: 您贊成下次的研討會預先製成數位課程，在台灣e教師專業發展學園網路上供您選修上課，而不用您親自至本地參加？

最後，參與人員對下次研討會的建議與期望，彙整收集如下:「大學圖書館與國小圖書館不同，僅在動線介紹幾所國小，但國小生利用圖書館與大學生差很多。」、「希望校內能有停車的地方」、「如能附教學光碟及自由軟體會更好」、「如果學校想自動化，希望能有人到校協助」、「希望對圖書館相關知識更加了解，更加上手」、「下次可以建議老師們帶 Notebook 來，否則一直換位置有點浪費時間。」、「謝謝您們，辛苦啦!」、「期待中」。所以參與人員對這樣的研討會還是很期待的。

五、結論

小學圖書館囿於人力、物力、設備及相關知能之貧乏，因此，在自動化方面的發展一直是最弱的一環。再加上購書經費嚴重不足。因此像王文裕老師開發的圖書館自動化系統是很有意思的事情，而且被受肯定和鼓勵。因此本著滿足桃竹苗地區小學圖書館工作人員工作上的需要，期許能規劃符合小學圖書館工作人員的課程或研討會，增進其圖書館相關知能，藉著問卷調查，得以知道參與人員對課程的興趣和需要及相關建議，期能有效提升本校舉辦小學圖書館工作人員研討會的品質。

參加「96年大專校院圖書館館長聯席會」心得

採訪編目組 張金玲

1. 參訪主辦單位崑山科技大學圖書館心得：

- (1) 全館 RFID 自動化借還書列印收據，還書自動分類
- (2) 每月排行榜新書展示區，不提供外借
- (3) 留學資料展示區，展示館藏留學圖書資料
- (4) 漫畫書區，集中館藏漫畫，方便有興趣的讀者館內閱覽或借出
- (5) 視聽區內另闢外語學習區，提供語言學習機及外語學習書刊
- (6) 主辦本次會議邀集鄰近地區 10 所大學圖書館協辦

2. 會中決議：

- (1) 成立常設小組持續推動館長聯席會之決議，由下屆主辦單位中興大學圖書館為召集館，邀請各區圖書館代表及產官學界參加。
- (2) 圖書館評鑑及統計項目，應參考各館圖書館統計標準修訂，如評鑑館藏應包括免費網路資源等。
- (3) 科資中心統一購置全國性電子資料庫，各館同意由教育部預扣部分經費統籌運用。

3. 其他大學圖書館值得取法的新服務：

- (1) 台大圖書館推動各大學圖書館建置機構典藏：免費提供相關軟體供各館蒐集各校研究成果。台大機構典藏 <http://ntur.lib.ntu.edu.tw/>，分各學院彙集並統計校內學術出版資源，可提昇該校出版文獻被引用比率，並以上傳及下載排行激勵師生發表及利用此資料庫。
- (2) 台灣大學學術資源網 <http://sg.lib.ntu.edu.tw/>：分類蒐集免費的網路學術資源，並建議各校圖書館分工合作蒐集。
- (3) 台東大學吳錦範組長免費提供 RSS 新書通報訂閱服務，系統自動告知各讀者有興趣的新書訊息(交大圖書館已採用吳組長所提供此軟體)。

96 年度師範校院圖書資源整合計畫研討會專題演講

「數位時代學術圖書館的創新服務」演講摘要

採訪編目組 楊麗玉

96 年度師範校院圖書資源整合計畫研討會是由花蓮教育大學主辦，兩天一夜的研習地點，就是在好山好水的花蓮，在主辦單位精心安排的研習專題及參觀行程中，讓大家在研習之餘，飽覽了花蓮這依山傍海的天然美景，真是兼具知識又感性愉快的研習活動。

這次研討會安排了三位專家學者來做專題演講，內容精采絕倫，本文這次主要是摘錄第一場由台灣師範大學圖書館陳昭珍館長主講的專題「數位時代學術圖書館的創新服務」幾項重要內容，並簡介由台東大學圖書館的吳錦範組長在台東大學的自助還書系統創新服務。

◎影響圖書館發展的重要因素

一、科技

(一) IT trend to 2020

- 各種形式與個人活動相關的資料大量產出 Growth in volume and types of personal data
- 資料庫技術 Database technologies
- 微型化與行動化技術 Smaller, mobile electronic devices
- 隱私與匿名性工具 Privacy 各種資訊技術將進一步匯流聚合 Convergence of technologies
- and anonymity tools

(二) 10 library Technologies for 2007--Michael Stephens

- Conversation
- Convergence
- Content
- Redefining LIS jobs
- Citizen journalism
- We are humans
- Openness & sharing
- Participation

- Experience

- Play

(三) 6 Trends Driving the Future of Libraries

- People power

- Video unlimited

- Personalize it

- Carbon killers

- Buy it now

- All access economy

(四) Tech Trends, ALA Midwinter 2007

1.Possible alternatives to the traditional OPAC;

- OCLC Worldcat

- ILS (Integrated Library System) : Evergreen–Consolidation of ILS and publish companies.

2.Online outreach: social networking

- Second Life, Facebook, courseware... etc

3.Portable devices for Internet access

4.RDA (Resource Description and Access)

5.Outsourced services

6.Green / sustainable building design including heat source pumps

7.RFID

8.Gaming

(五) 目前已應用在圖書館的新數位科技

- RFID

- Wireless

- RSS

- Blog

- Wiki

- tagging,

- social bookmarking,

- user rating

- user reviews
- Game
- Web Services and Mashup

二、經濟：圖書館面臨的經濟景況

- 全世界緩慢的經濟成長
- 世界在教育與圖書館的花費永遠是不足的
- 共享基礎建設
- 公益活動需籌募基金

三、出版：數位出版

- 電子期刊
- 研究性期刊幾乎已完全線上化
- 大學使用者幾乎已全盤接受電子期刊
- 電子書出版計畫
- 學術界直接在網路上出版
- 電子教科書出現
- 傳統教科書無法涵蓋所有主題
- 傳統教科書的程度（level）與深度（depth）難以兼顧
- 傳統教科書無法包含課程中所有教學活動
- 教學資源種類越來越豐富
- 可應用於課程的新科技增加
- 數位出版成爲趨勢

四、使用者

(一) 數位閱讀習慣：在螢幕上看資料快？還是在紙本上看快？

(二) 喜歡在螢幕上閱讀還是喜歡在紙本上閱讀

- 2003年，澳洲RMIT University 的 Paul Mercieca調查14個Master of Business in Information Technology的學生之閱讀喜好
- 使用PDF資料時，幾乎所有的學生都是印出來讀，其中有五位學生剛開始試著在PDF上讀3-4頁，就覺得眼睛受不了
- 所提供的 word檔沒有列印功能，所以學生只好在螢幕上看，不過還是有一個學生以copy/paste方式將無法列印的word檔貼到一般可以列印的word檔中，然後印出來讀
- 第三種資料格式是採用Proquest之Safari e-book collection介面，檔案格式是HTML。這個軟體提供了檢索整個collection或整本書的功能，可以用左邊的目次瀏覽

全書，資料切分為以章、節為單位。學生認為檢索功能很好用，瀏覽功能也方便瀏覽全書之內容，可以讓他們快速的找到他們要的章節。

(三) 是否願意購買電子版

- 當學生被問到，若電子版及紙本價格相同，他們願意買那一種，所有的學生都願意買紙本，只有當電子書為紙本價格的三分之一時，他們指出會願意買電子版。如果電子版只是紙本的複製品，而無任何加值的功能，他們也不願意買電子版。

(四) 有什麼誘因會讓讀者願意在電腦上閱讀

- 學生的答案是：一、比較省錢；二、電子版需有整合的功能，即電子教科書應與課程內容及學習環境整合在一起，如果只是將紙本格式直接變成電子格式，他們看不出任何在線上閱讀的優點。如果主要的概念能以動畫表現會更好

◎民眾對圖書館的認知與需求的改變

- 圖書館在技術服務的改變
 - Library of Congress
 - OCLC
 - Library School
 - The UNLV (University of Nevada, Las Vegas) Libraries Experience

◎國外圖書館的改變

- 英國倫敦市的Tower Hamlets區，將圖書館改建為結合了圖書館、學習中心、咖啡店、多媒體資訊中心、網路連線等的複合式社區資訊中心
- 音樂、DVD等多媒體資訊、網路取用服務、地方文化學習、書的空間

◎數位時代圖書館的形貌

- 網路書櫃
- 虛擬世界 Second Life

◎台灣學術圖書館面臨的問題

- 快速發展的科技及出版環境
- 習慣改變中的使用者
- 永遠不夠用的經費
- 大學評鑑的壓力
- 不夠專業的專業服務

- 沒有(無法)從使用者的角度思考

◎我們可以做的事

- 合作：師大與交大的合作實例、與學校教師及學生合作
- 創新：聽聽台東大學圖書館的實例
- 學習：向學生學、向同儕學、向老師學、向公共圖書館學習
- 規劃並行動：Just do it !

◎台東大學圖書館創新服務的實例：自助還書系統

- 緣由
 - 閉館期間，讀者無法還書
 - 傳統還書箱較易產生有無還書爭議問題
- 目的
 - 改善圖書館傳統還書箱因還書問題而引發讀者與圖書館的爭議
 - 以 E-Mail 取代紙本收據，符合環保社會的需求
- 方法
 - 圖書館(流通館員)與讀者雙方均有憑證
 - 自助還書系統為認證中心
 - 攝影機為輔助工具



讀書心得

採訪編目組 張金玲

➤ 萬里長城自助旅遊—

行前參考圖書：北京--北京自助行導覽情報誌

明朝大興土木重建萬里長城，但明朝最後仍為北方外族所亡，長城鬆散了漢人對北方外族的戒心；反觀南方雖無屏障，而南方外族漢化程度卻較深遠。

今日長城衛生環境差，商人短視近利，政府不看重世界遺產；相較於法國羅浮宮由多位警衛看護「蒙娜麗莎的微笑」單張畫作，長城只成為官商的賺錢工具，登上八達嶺的好漢坡是可以在山腰買到攻頂證書。

➤ 杜拉克看亞洲 / 彼得杜拉克著--

日本企業家族化，家族服務企業，帶來員工的向心力；台灣家族企業化，企業服務家族，導致富不過三代。

杜拉克每三至四年找一主題深入研究，每天看書 2 小時，早睡早起，故學養貫通古今中外，常有個人獨到的見解。

杜拉克的座右銘：

1. 自問身後要人們記得你什麼，不虛度此生；
2. 人須改變、成熟，因世界不停在改變；
3. 帶給他人好的影響，有值別人學習之處

企業公民—

give me five：企業給員工每週 5 小時志工假，以提供社會各界專業化的義工服務。

➤ 受教育者有能力一直學習，並不斷進行創造性模仿--

一個創業家的意外人生作者約翰.伍德(John Wood)，從微軟高階主管辭職，為尼泊爾等亞洲地區募款籌建小學及圖書館，給偏遠地區的弱勢兒童學習和閱讀的機會，以人性化教材取代回教偏激的軍事報復教育；東南亞回教徒有目的的資助小學課程，數學習題竟是：一排子彈十顆，5 排子彈擊打美軍 25 發，還剩幾顆子彈？

研習心得

採訪編目組 張金玲

➤ 彩虹媽媽研習營--

聲音表情：發聲及共鳴部位不同可扮演不同的角色，生動的肢體表情可為說故事加分；因深知說故事的目的，要入戲不必拘謹。

自費參加彩虹媽媽研習的動機：因普遍肯定小學階段教育的重要性，回顧一生中影響個人最

深的事件，通常是小學老師的鼓勵和接納。

讀書會或說故事時為激發團討、對話，提出好問題的四個層次：

層次 應用	第一層次 (具體問答)	第二層次 (感受、印象)	第三層次 (經驗、詮釋)	第四層次 (體悟、應用)
內容	不需思考 Yes/No 問答	引發回應 主觀思考	相關經驗 反證	啓示 心得
「船長與燈塔」短文提問 (短文大意：船長在大霧中要前方來船讓道，但對方是燈塔看守員)	問題內容：人、事、時、地、物、結局、對話 例：當時天氣？	1. 船長的管理風格？ 2. 濃霧的聯想？	2. 面對權威者的經驗 3. 不良溝通下的經驗	1. 在不良環境之下，如何調整心情？ 2. 獲得良好溝通要作何準備？
帶領孩子討論繪本的四層次	複習故事 故事中出現的問題和發現	解答疑惑 故事的回應、消 化、聯想	體驗故事 建立故事與生活的關聯	活用故事 對故事的領悟和應用

- 公共圖書館經營管理與服務趨勢國際研討會(線上影音--
http://www.tpml.edu.tw/chinese/video/video.php?l_op=visit&lid=928)
 - ✓ 日本橫濱市立中央圖書館—
成立健康保健閱讀專區，提供專家推荐近兩年出版圖書；並與市民合作研發輕巧價廉的 RFID 磁條，加速借還圖書等自動化業務的推動。
 - ✓ 法國里昂市立圖書館—
定期在圖書館首頁建置時事討論區，以引文激發讀者回應與討論，吸引更多讀者參觀圖書館網頁，參與圖書館各項活動。
 - ✓ 美國波士頓公共圖書館—
努力突破經費刪減的困境，開放圖書館首頁刊登廣告收費；該館館長並在研討會上設計突破困境體驗活動，要學員以剪刀和 1/4 張 A4 紙剪出一個完整的洞可套入自己的頭，激發學員解決問題的智慧。

- 國內各大學圖書館新服務—
 - ✓ 交大圖書館閱讀浩然 Blog(<http://blog.lib.nctu.edu.tw/>)：
提供新鮮人閱讀等專區推薦好書書單，讀者於該部落格發表讀書心得、書評，或參加圖書館舉辦的演講、或借還圖書資料、申請館際合作等服務，每學年可累積點數換領 iPod、MP3 等獎品。
 - ✓ 交大圖書館 RSS 新書通報：
讀者可依自己的興趣類別訂閱新書通報，只要有新到館中文、西文圖書，系統會主動告知，同時可以連結館藏查詢，方便知道此書的圖書狀態。
 - ✓ 臺灣大學圖書館：
書目品質控制大家一起來，在臺大圖書館網站查詢館藏目錄，對於錯誤的書目資

料，讀者可隨時在該筆書目按選「問題回報」，提供修正該筆書目之建議。

✓ 淡江大學圖書館：

由資訊組設計讀者意見反應區，讀者可隨時在圖書館首頁按選「掌聲與建議」以標題及類別提供各項建議，由副館長每日分派各負責館員回覆。

✓ 海洋大學圖書館：

已與電算中心合併為圖書暨資訊處，提讀者更資訊化的服務。

✓ 崑山科技大學圖書館：

參考櫃台由老師輪值，值班時間可減授課時數，老師除可提供更專業參考指引，並了解學生學習研究的需求。

語言學習專區有英文學習雜誌、圖書、視聽資料等館藏及語言學習機及視聽器材。

✓ 文化大學圖書館「每週一課」：

每週三中午 12:10~13:00，邀請各科老師演講各學科基本知識，提昇學生及館員對各專科的了解，並將演講錄影及講義掛在圖書館網頁，供讀者隨時參考。

➤ 「兩性關係與情慾流動」相關演講心得--

目前社會各界普遍不再激烈批判婚前性行為，兩性間逐漸走向只重視男女關係不講求道義責任、不拘負擔；各方並大力推動安全性行為，保險套隨處可自動販售；即使倡導婚前守貞，也需配合安全性行為教育，才能完全防堵激情失控。

林義雄女兒林奐君與男友約定不私下獨處，即使在求婚時，夫婿仍需在來人往的公共空間，用意不讓軟弱的情慾有機蠢動。

台灣彩虹愛家生命教育協會推動青春無悔課程，體驗活動之一讓學員以名牌方式交換性伴侶，指出性病交叉傳染的危險性，因愛滋病等性病有不短時間的潛伏期，無法由肉眼防範。而施打毒品藉由注射針頭傳染，愛滋病擴展更為迅速。

情慾的渲洩其實不能帶來真正的快樂，只可能帶來問題和疾病(女性子宮頸癌的罹患年齡層下降，與性伴侶多寡亦成正比)；生命的富足應來自於真愛，多關懷和體恤他人，才能從心底湧現滿足與喜樂。

服務動態

典藏閱覽組 于美真 整理

➤ 本年度(2007年)圖書館辦理十三場圖書館週系列活動，詳細活動內容如下：

活動名稱	活動日期	星期	活動時間	參加對象	活動地點	報名方式	獎勵方式
一分鐘竹大印象影片競賽	11/15-12/31			本校教職 員工生	作品交至一樓 櫃台或資訊組	報名表至本 館網站下載	參加獎,得獎作品 500-3000元圖書禮卷
第二屆客雅文學獎 散文、新詩徵文比	11/15-12/31			本校教職 員工生	作品交至一樓 櫃台或資訊組	報名表至本 館網站或辦	得獎作品 500-3000元 圖書禮卷
好書好刊好康送	11/26-11/29	一-四	8:00-23:00	本校教職 員工生	圖書館一樓	複本書刊贈 閱,現場索取	

尋寶遊戲	11/26-11/30	一-五	8:00-12:00 13:00-17:00	本校教職 員工生	圖書館一樓	現場參加	首位答對者獲精美獎 品
圖書館服務暨智財 權網路有獎徵答	11/26-12/7	一-五		本校教職 員工生	圖書館網站	網路填答	全部答對者，可參加 抽獎獲圖書禮卷
新增資料庫介紹 (一) SPORTDiscus with Full Text 運動管理 學資料庫 新增資料庫介紹 (二) Endnote 書目管理 系統	11/27	二	(一) 10:00-11:00 (二) 12:00-13:30	本校教職 員工生	(一) 圖書館 B1 休閒 閱覽室 (二) 電腦教室 9306	至二樓櫃台 報名或辦法 中下載報名 表，每場限 四十五名，額 滿為止	
新增資料庫介紹 (三) T&F 教育期刊資料 庫	11/29	四	12:00-13:00	本校教職 員工生	圖書館 B1 休閒 閱覽室	至二樓櫃台 報名或辦法 中下載報名 表，每場限 四十五名，額 滿為止	
萬卷尋書	11/30	五	12:00-13:00	本校學生	圖書館一樓	11/26 起開始 報名(圖書館	優勝獎(1G 隨身碟)， 參加獎
圖書館電子資源大 蒐尋	12/3-12/5	一-三	12:00 開始	本校教職 員工生	圖書館網站及 二樓參考櫃台	12 時公佈題 目於網頁及 二樓櫃台	最快速全部答對者前 五名，贈圖書禮卷
筆筆皆識	12/3-12/7	一-五	8:30-22:00	本校教職 員工生	圖書館一樓	現場參加	活動期間內當次借書 滿三冊即贈袖珍筆一 支
書展	12/3-12/14	一-五	9:00-17:00	本校教職 員工生	圖書館藝文沙 龍(一樓側門)	現場參加	圖書全面 75 折優惠
借書龍虎榜	12/4	二		本校學生	圖書館一樓		本學期借書排行前十 名獲圖書禮卷，12/4 公佈得獎名單
桃竹苗小學圖書館 工作人員研習會	12/12	三	9:00-16:30	桃竹苗地 區小學圖	講堂乙		

➤ 本學期借書排行榜前十名名單公佈

本學期排行榜前十名的同學(如下)，本館準備精美的小禮物，以作為鼓勵，也期許未獲獎的同學明年再接再厲。

本學期借書排行榜前十名名單(統計期間 2007/09/10-2007/11/30)

排行名次	讀者姓名	系級	借閱量(含續借)
1	林郁芳	美教所三	218
2	蔣瑋倫	區社二	217
3	曾珮珊	應科二	157
4	楊巽彰	台語所一	148
4	蔡佩珊	語文二	148
6	黃怡惠	應科二	131
7	鄧立婷	幼教四乙	119
8	倪禎裕	美教碩一	114
9	林恬卉	幼教四甲	105
10	洪金玉	幼碩二	97

➤ 新增資料庫訊息

本館新增三套資料庫介紹如下，請至學校圖書館網頁西文資料庫區連結使用，歡迎多加利用！

資料庫名稱	資料庫介紹	使用範圍
SPORTDiscus with Full Text 運動管理學資料庫	收錄運動科學專業主題資料庫，資料類型包括期刊、雜誌文章、書本、書本章節和會議紀錄、博碩士論文，文章中的引用資料多達 60 種不同語言。索摘資料則可回溯至 1800 年代。	學校 IP
Endnote 書目管理系統	書目管理軟體請下載使用。可建立並維護個人書目資料庫，可依關鍵詞、作者、標題等欄位進行檢索查詢記錄，並有排序、增刪記錄等管理功能。	學校 IP
Taylor & Francis Education Archive T&F 教育回溯期刊資料庫	Taylor & Francis 出版許多重要期刊，其中以其旗下 Routledge 所出版的教育主題期刊最受好評。本資料庫為出版社將曾出版過的教育學期刊回溯資源收錄集結成精選，均從第一卷第一期開始收錄至 1996 年，共 91 種教育類精選期刊，約超過 110 萬頁。其主題領域涵蓋了教育學、教育研究、教育政策、科學教育、教育心理學、比較教育、語言教育等，提供教育領域學者完整且優質的資源。	學校 IP

96 年圖書館週尋寶遊戲題目及答案出處

典藏閱覽組 林婉琪 整理

11 月 26 日

1.當代教育學者武爾夫(Ch.Wulf)在其著作【教育科學中的觀念與理論】(Theorien und Konzepte der Erziehungswissenschaft)中提出那三種教育科學典範？

➤來源：教育大辭書

2.何謂鉅觀課程(Macrocurriculum)？

➤來源：教育大辭書

3.何謂『預期表 Expectancy Table』？

➤來源：教育大辭書

4.狂犬病疫苗是由何人研製出的？

➤來源：新世紀人體百科全書

5.何謂『潛水夫病』？

➤來源：新世紀人體百科全書

6.請說明「上天說價，落地還錢」這句臺灣諺語的意思。

➤來源：實用台灣諺語典

7.請問聯合國日是幾月幾日？(請限用館內資料庫)

➤來源：中國期刊全文資料庫(本館網頁—資料庫檢索—中文資料庫)

8.聯合國大會決定的國際和平日是幾月幾日？(請限用館內資料庫)

➤來源：中國期刊全文資料庫(本館網頁—資料庫檢索—中文資料庫)→得獎記錄查詢

9.信誼幼兒文學獎(95 年度圖畫書創作)書名是什麼？(請限用館內資料庫)

➤來源：全國新書資訊網(本館網頁—資料庫檢索—中文資料庫)

10.請找出『2008 年奧運會對中國體育文化的衝擊與影響』一文的作者及出處。(請限用館內資料庫)

➤來源：中國期刊全文資料庫(本館網頁—資料庫檢索—中文資料庫)

11.次級房貸(subprime mortgage)是一熱門話題，請找出關於「The evaluation of the subprime mortgage market」一文出處及這篇文章被引用幾次？(請限用館內資料庫)

➤來源：Scopus(本館網頁—資料庫檢索—西文資料庫)

12.請問何處可以找到 *European Journal of Social Psychology* 這本期刊的 URL, URL 是什麼？及目前最新一期的卷期是？(請限用館內資料庫)

➤來源：Concert 電子期刊聯合目錄(本館網頁—資料庫檢索—西文資料庫)

11月27日

13.請找出新竹地區 2007 年整年度，日出、日沒之時間表？

➤來源：天文年鑑 .2007 年

14.請找出我國由民國 81 年- 96 年 9 間，.每月基本工資為何？調幅情形為何？

➤來源：網站－經濟部統計處

15.李安導演所拍攝的電影「色戒」，該小說收錄在張愛玲的那一本著作？並列出該書在本館館藏所在位置？請列出索書號(含部冊號)

➤來源：(1)網站－中國網 (<http://China.com.cn>) (2)竹大圖書館館藏查詢－張愛玲全集

16.請找出由 93 年~96 年 8 月間，我國 95 無鉛汽油零售平均價格變動統計？

➤來源：網站－經濟部能源局

17.請找出成語「首鼠兩端」之意思？出處及典故說明？

➤來源：網站－教育部成語典

18.請利用本館參考工具書找出有關台灣平埔族流浪資料，請列出於 1800-1850 年間，平埔族受漢系移民壓迫，作了四次大遷徙的情形？

➤來源：台灣歷史辭典

19.由本館首頁館藏查詢，找到的圖書館藏資料下方的書目 URL，除了可連結到電子全文，還可以連結哪兩種不同型式的相關資料？請找出兩筆館藏分別說明之。

➤來源：(1)書名-世界太美麗，URL 連結到本書的封面、書目、內容及作者介紹

(2)書名-Introduction to conservation genetics，URL 連結到本書的目次、內容及作者介紹

20.本館在今年 5 月舉辦的專題演講，請說明讓場演講的題目、日期、講員、及地點。

➤來源：本館網頁→非書資料區→隨選視訊→節目選單→學校研習

21.請從本館參考書找出「顧此失彼」的出處、白話故事文字、圖畫、例句，以及英文、台語的語譯詞句

➤來源：國台語成語繪本

22.請從本館參考書找出「信誼基金會」於 2006 年創刊的兩份期刊名稱及其單期 個別的平均發行量

➤來源：風格:臺灣主要雜誌簡介

23.如欲深入研究比爾蓋茲，請從本館館藏找出一本英文參考書內容提供可參考的索書號、書目、關鍵詞、索引、及資料庫等相關資料

➤來源：100 Research topic guides for students

24.如以「兒童心理治療」為查詢的關鍵詞，如何以其他相關、或較廣義、或較狹義的英

文關鍵詞進一步查詢，請以本館參考書作答

➤來源：*Thesaurus of psychological index terms*

11月28日

25.請問台灣俗諺「一个做童乩，一个做桌頭」是什麼意思？

➤來源：*成語繪本2*

26.國畫有哪八種表現技法

➤來源：*全功能學習百科 美術·書法*

27.請問紐芬蘭位於哪裡，請找出地圖？

➤來源：*大美百科全書*

28.「我」甲骨文如何寫？本義為何？

➤來源：*常用字探源(二)*

29.請查出2007年12月的天空星座圖

➤來源：*天文年鑑 2007*

30.企業管理者最常犯的六種錯誤？

➤來源：*新世紀財經大百科*

31.你可以算出等號下面剩什麼嗎？

材料直接成本

+ 人工直接成本

+ 材料間接成本

+ 人工間接成本

= 生產成本

+ 管理間接成本

+ 銷售間接成本

= 產品成本

+ 利潤

= ?

➤來源：*新世紀財經大百科*

32.2007年美國職棒美聯塞揚獎得主？

➤來源：*網站—大聯盟官網*

33.何謂世界遺產？

➤來源：*網站—行政院文建會*

34.行政院文建會附屬機構有哪些？

➤來源：網站－行政院文建會

35.文化法規中電影片分級處理辦法有哪些？

➤來源：網站－行政院文建會

36.「土角厝」建築物的特色是什麼？

➤來源：網站－行政院文建會

11月29日

37.請問冶金術的由來。

➤來源：大美百科全書

38.佛教之成住壞空，即為四劫，請問四劫何意？

➤來源：佛教思想大辭典

39.請問陽達舞的由來

➤來源：大美百科全書

40.『源氏物語』的作者是誰？其內容敘述何事？

➤來源：大美百科全書

41.古文學中有『四聲八病』之說，請問其義為何？

➤來源：大辭典

42. 道家所謂『玄關』、『玄竅』為何？

➤來源：道教大辭典

43.請問「香薷」這種植物在中藥中如何栽培？又成分、功用主治與用法用量如何？(限用圖書館參考工具)

➤來源：新編中藥大辭典

44.中國 1905 年自製的一種火炮名為「克制 75 山炮」，請問此炮的重量全長？最大射程與有效射程各為多少？該炮使用之榴彈重量約多少公克？等的基本資料！

➤來源：近代兵器

45.請問名滿中國大陸的 Vii(威力棒)內建幾種遊戲？又請問是哪幾種遊戲？

➤來源：網站－<http://www.zhiweiting.com/fujianmovie/viewthread.php?tid=10363&page=1#pid79786>

46.請舉出十所有典藏「CRM 與圖書館讀者服務」的圖書館。

➤來源：網站－國家圖書館－全國圖書書目資訊網

47.請問刊名：**Mathematical Thinking and Learning** 這個期刊哪些學校有收錄？

➤來源：全國文獻傳遞服務系統(本館網頁－參考諮詢服務－館合系統)

48.身為本校的一份子，對本校的歷史應該要有相當程度的了解。請問本校創校校名至今沿革為

何？又校長共有幾位，請依序將姓名列表。

➤來源：網站－維基百科

11月30日

49.請問 “Tears in Heaven” 作者與其著名稱號、創作年代為何？

➤來源：網站－玫瑰大眾音樂網

50.請問 “Tears in Heaven” 為誰而做，原因為何？

➤來源：網站－玫瑰大眾音樂網

51.請問 “Tears in Heaven” 單曲最早收錄於那張專輯中第幾首？

➤來源：網站－玫瑰大眾音樂網

52.請問 “Tears in Heaven” 奪得那一年葛萊美獎的哪些獎？

➤來源：網站－www.grammy.com

http://www.grammy.com/GRAMMY_Awards/Winners/Results.aspx(以 “Tears in Heaven” title 搜尋)

53.請找出 “Tears in Heaven” 中英文歌詞

➤來源：<http://www3u.homeip.net/lyrics/show.php?fname=t05>

54.請找出 “Tears in Heaven” 原唱著的影音檔

➤來源：網站－Youtube <http://www.youtube.com/watch?v=VRsJIAJvOSM>

55.小涵大學畢業後想參加「教育行政」類的高等國家考試，正打算收集歷屆考古題。請幫她找出96年高考三級「教育行政」科系的「教育心理學」科目的考古題內容。

➤來源：網站－考選部→考試題答→考畢試題查詢→科目名稱查詢

56.請用本館參考工具書，找出「串珠環蝶」的學名及圖片？以及成蟲外形的特徵為何？

➤來源：台灣蝶圖鑑·第三卷

57.客話「穀牛蛀穀」的客語發音及意思為何？

➤來源：客話辭典

58.「初生犢兒不怕虎」在中國古典小說「三俠五義」中，是如何描述這個用語？(列出該用語之前後文)

➤來源：中國古典小說用語辭典

59.「Harp not for ever on the same string」這句英語格言的意思是什麼呢？

➤來源：英語格言諺語小辭典

60.請查尋本館期刊「哲學與文化」現期期刊放置架位為何？並印出第24卷第8期及第34卷第8期的封面？

➤來源：本館網頁－期刊館藏查詢